



Kvalitetsredovisning

Läsåret 2009-2010

Förskolorna
i
BÅT- området
Mönsterås Kommun

Blomman
Loket
Skutan

Familjedaghem

Kvalitetsredovisning läsåret 2009-2010 Förskolorna i BÅT-området, Mönsterås Kommun

1) Fakta om området

BÅT= Blomstermåla-Ålem-Timmer nabben

I området finns tre förskolor och 3 familjedaghem. Upptagningsområdet för var och en är respektive ort. Dessa är belägna inom en radie på ca 1 mil.

Blomstermåla som är en industriort har ca 1600 invånare. Förskolan Blomman är beläget mellan väg 34 och järnvägen. Här finns också familjedaghem som tillsynsform.

3 dagbarnvårdare arbetar i området. Orten har ett blandat boende med villor och hyreshus. En asylmottagning finns placerad i ett av hyreshusområdena.

Ålem är en landsbygdssort och där bor ca 1000 invånare. Dess förskola Loket, är också belägen mellan väg och järnväg. Upptagningsområdet är stort med många mindre byar runt om.

Timmer nabben är en kustnära ort och har ca 1500 invånare. Här ligger förskolan Skutan i ett villaområde. Här finns få hyreslägenheter och de flesta bor i villor.

En övervägande del föräldrar väljer förskola i första hand som omsorgsform till sina barn.

Detta har medfört att det inte finns underlag för familjedaghem i Ålem och Timmer nabben.

Plats i barnomsorgen erbjuds inom 4 månader. Jag strävar efter att kunna tillgodose föräldrars önskemål om omsorgsform men de familjer som inte får det, tillfrågas om ett byte av omsorgsform, så snart plats finns att erbjuda.

Verksamheterna leds av 1 rektor 100%.

Rektor träffar alla arbetslag på kvällstid 1gg/mån. Däremellan finns inbokade lagledarträffar för ömsesidig information. Förutom spontanbesök, inbokas under läsåret verksamhetsbesök till alla avdelningar och familjedaghem. På varje förskola finns en personal med uppdrag att vara pedagogisk ledare. I familjedaghemgruppen finns en gruppleddare som ansvarar för schemalagningen.

2) Arbetet med kvalitetsredovisningen

Rektor ansvarar för att kvalitetsredovisningen sammanställs. Underlag samlas in från verksamheterna och via Barn och Utbildningsförvaltningen. Personalens utvärderingar och analyser ligger till grund för eventuella förbättringsåtgärder. Tillsammans med personalen planerar sedan rektor för dessa förbättringsåtgärder, utifrån de förutsättningar som ges. Det kan vara material, lokaler, personal m.m

3) Förutsättningar

Alla förskolor arbetar utifrån Läroplanen för förskolan (Lpfö 98). Vilket innebär planering, genomförande och utvärdering. Under innevarande läsåret har samtliga Mönsterås Kommuns förskolor arbetat särskilt med 2 prioriterade mål:

1) *Läsinlärning i de tidiga åren*

2) Jämställdhet mellan pojkar och flickor.

Varje arbetslag på förskolorna beskriver målen med sitt arbete i en blankett framtagen för alla förskolor i Mönsterås Kommun.

All personal på de 3 förskolorna, har ett eget schema med 2t barnfritid/v att använda till bl.a. arbetslagsmöten, föräldramöten, utvecklingssamtal, litteraturläsning m.m. Utöver detta finns möjligheter till verksamhetsplanering 1- 2t/v och egen planering minst 1t/v. Utöver detta avsätts tid varje terminsstart/slut till planering och utvärdering. Vid ett av dessa tillfällen stängs förskolan och de föräldrar som då inte kan ordna sin barnomsorg erbjuds alternativ.

Blomman

avdelning	Antal barn	ålder	personal	andel pedagoger	antal barn/åa enl nyckeltal
Biet	17	1-2	3,15	2,40	
Getingen	21	5	3,50	3,50	
Humlan	21	4	3,00	2,50	
Fjärilen	19	3	3,00	2,00	
S:a	78		12,65	10,40	5,4 *
Familjedaghem	21	1-4	3,00		7,8

Till Blomman levereras mat från Krungårdsskolan. Pedagogerna använder en del av sin tjänst till kosthantering, dessutom köps 0,37 tjänst av kosttjänst. Detta måste inkluderas i personaltäteten* ! Vi väntar på en förändring som liknar andra förskolor i kommunen.

12 barn med annat modersmål än svenska. Av dessa är 8 st. asylsökande.

Blomman är inrymd i en ombyggd äldre skolbyggnad som efterhand är utbyggd med en dockad avdelning och en friliggande avdelning på tomten. Utemiljön inbjuder till mycket aktiviteter, men för att erbjuda både upplevelser och utrymme för de som är kvar på gården, görs mycket utflykter i naturen och närområdet.

Familjedaghem

Områdets 3 familjedaghem har tillsammans 20 barn i åldrarna 1-4 år. Varje dagbarnvårdare har barnfritid 2 t/v till planering och arbetsplatsträffar. En gruppleddare finns utsedd som har ytterligare 1 t till gemensam planering och schema-arbete.

Dagbarnvårdarna i området har tillgång till en egen lokal – Myggan, inrymd på förskolan Blomman. Lokalen används främst att samarbeta i när någon dagbarnvårdare har ledig dag. Dagbarnvårdarna samarbetar även när det är lämpligt med övriga aktiviteter på förskolan

Viktiga händelser under året

Vår ute- avdelning Getingen, har fortsatt att utvecklas med samma personal som tidigare. Det fanns ett stort intresse bland föräldrarna. Efter ett informationsmöte valde alla föräldrar med 5-åringar att delta. Barn och personal har stortrivts med verksamheten som utgår från Lpfö-98, som går lysande att genomföra även ute. Detta initiativ har inneburit mera plats på förskolans gård, men även att de andra avdelningarna använder skog och mark mera. Alla avdelningar har på olika sätt arbetat med våra prioriterade mål. Vi har kunnat läsa om några projekt i lokaltidningarna.

Loket

avdelning	Antal barn	ålder	personal	andel pedagoger	antal barn/åa enl nyckeltal
Blå vagnen	17	1-3	3,25	1,50	
Röda vagnen	15	1-3	2,65	1,75	
Gröna vagnen	18	3-4	3,00	2,25	
Gula vagnen	19	5	2,95	2,95	

S:a	69		11,85	8,45	5,84
-----	----	--	-------	------	-------------

Förskolan Loket är inrymd i ett f.d. Kommunallhus som är ombyggt till 3 ändamålsenliga avdelningar. Den 4:e avdelningen som är belägen vid köket, är trång och svår att ha under uppsikt. Byggnaden är i 2 plan med hiss och stentrappa, varför de äldre barnen vistas på övervåningen. Matleveranser och disk till/från köket är en tidsödande process varje dag. Förskolan är omgärdad av både trafikerad väg och järnväg. Detta gör att pedagogerna är mycket uppmärksamma på att alla grindar är noggrant stängda innan något barn får vistas ute. I övrigt erbjuder närområdet många rika tillfällen till roliga aktiviteter.

Viktiga händelser under året

På Gula vagnen har en ute-avdelning startat. Verksamheten var initierats av intresserad personal. Föräldrarna informerades om tankarna och fick lämna intresseanmälan, innan man kallade till ett möte. Alla 5-åringar har deltagit! 2 pedagoger har studerat på Förskolelyftet. Man valde småbarns matematik och språkutveckling. Detta har inneburit en tydlig kvalitetsutveckling på förskolan. Loket är i stort behov av upprustning inomhus. Under året avsattes en större del av investeringsmedlen för uppfräschning av förskolans personal och arbetsrum.

Skutan

avdelning	Antal barn	ålder	personal	andel pedagoger	antal barn/åa enl nyckeltal
Flotten	14	1	2,75	1,75	
Fyren	20	3-4	3,00	3,00	
Bron	17	5	2,00	1,00	
Bryggan	16	2-3	3,00	3,00	
S:a	67		10,75	8,75	6,3

Förskolan är byggd för sitt ändamål och är placerad i ett villaområde utan någon nämnvärd trafik. Det är gångavstånd till hav och skog. Sin pedagogik har personalen funnit i Reggio Emilia, de är här en förebild för sin verksamhet.

Viktiga händelser under året

Äntligen har turen kommit till förnyelse av Skutans ute-miljö. Planer finns på att även här starta ute-avdelning.

4) Arbetet i verksamheten

Alla föräldrar erbjuds varje termin ett utvecklingssamtal. Detta samtal förbereds av personalen, utifrån de personliga pärmar (portfolio) som förs om varje barns utveckling. Familjen får hem några frågor om barnet och dess trivsel. Resultatet av trivselfrågorna skall användas i utvärderingen av förskolornas Likabehandlingsplan.

5) Måluppfyllelse och resultat

Bilagor från våra prioriterade mål

* Tidig läs och skrivutveckling

* Jämställdhet mellan pojkar och flickor

1. Blomman, Blomstermåla
2. Loket, Ålem
3. Skutan, Timmernabben

Kvalitetsenkät

Under våren 2010 har en föräldraenkät genomförts med fokus på 4 effektmål framtagna av Barn och Utbildningsnämnden i Mönsterås Kommun

- a) Mitt barn trivs bra i förskolan/familjedaghemmet
- b) Mitt barn känner trygghet i förskolan/familjedaghemmet
- c) Som förälder har jag tillräckligt med inflytande över hur verksamheten bedrivs
- d) Mitt barn får det stöd som hon/han behöver

Resultat	Bun`s mål
a) 97-100%	95%
b) 98-100%	95%
c) 65-89%	85%
d) 96%	90%

Analys

All personal och föräldrar har tagit del av resultatet. Diskussioner har förts i arbetslagen, på föräldramöten och samråd, kring den egna förskolans resultat. När det gäller trivsel och trygghet finns en väl förankrad arbetsgång för inskolning. Mycket kraft och energi läggs på barnens start i våra verksamheter. Varje familj har en kontaktpersonal för att underlätta fortsatt kommunikation. Detta bidrar till vårt resultat. Fokus har och är punkt c) som fått lite lägre resultat än målet. Denna fråga bearbetats genom gruppdiskussioner på föräldramöten och genom enkäter för att nästa gång försöka höja kvalitén ytterligare. Tyvärr har vi ej fått fram några konkreta förslag utan tvärtom har man varit nöjda med det som förskolan erbjuder av verksamhet och personalkompetens. Men arbetet fortsätter för att komma tillräta med vad föräldrar önskar mer av inflytande. Varje arbetslag diskuterar hur de kan bedriva sin verksamhet så det gynnar alla barn. För de barn som behöver extra stöd görs en handlingsplan tillsammans med föräldrarna. Krävs sedan mer kompetens än vad arbetslagets kan bistå med, kontaktas rektor för vidare planering.

Det har också framkommit att föräldrar haft svårt att tolka vissa frågor samt att resultatet försämrats om man valt att inte svara på ett påstående. Detta bör förtydligas till nästa enkät tillfälle. För att nå en högre svarsfrekvens nästa gång finns tankar om att genomföra undersökningen i samband med en föräldraaktivitet.

Röda Tråden

Utvärdering av Röda Trådens kunskapsstegar

Varje arbetslag har prickat av de områden man arbetat med på sin avdelning. Rektor har sedan sammanställt förskolans resultat.

Det är överlag ett mycket gott arbete personalen planerat och genomfört med barnen. Nästan alla strävansmål har på något sätt funnits med i verksamheten.

6) Delaktighet och inflytande

Barnen på våra 3 förskolor är starkt involverade i verksamhetens utformning. Pedagogerna lyssnar och tar till sig barnens intressen för att utveckla deras tankar och idéer. Mycket arbete läggs ner på barngruppens utveckling med inslag av trygghet och demokrati. Personalen har frihet att inom ramen för sina prioriterade mål och resurser, utforma verksamheten tillsammans i arbetslagen. Mycket arbete har lagts ner på föräldrarnas möjligheter till insyn och påverkan på sina barns dagliga verksamhet. Bl.a spontana möten, genom en ständig punkt på utvecklingssamtalen, representanter i samråd och matråd, föräldramöten. Även när det gäller information arbetas det aktivt med: bildspel, anslag, månadsblad, portfolio och annan dokumentation om barnen

7) Kompetensutveckling

Varje förskola och familjedaghem har en tilldelad budget. Rektor planerar gemensamma satsningar utifrån prioriterade områden. Personalen lämnar önskemål om fortbildningsbehov i enlighet med sina verksamhetsmål eller egna behov.

All personal har under året deltagit i:

- Formulera och utvärdera mål
- Ordlek och språklädje
- Auskultation/studiebesök
- Pedagogiska diskussioner

Delar av personalen har dessutom deltagit i

- Föreläsningar kring barn i behov av stöd
- Små barns matematik
- En verktygslåda full av genus
- Information av goda exempel från kollegor i pedagogiska rådet

8) Arbetsmiljö

Allergirond 1gg/år

Måltidsorganisationen är väl förtrogen med allergi-mat till lunch. Till frukost och mellanmål finns välkända listor att tillgå för ansvarig personal. Dessa är uppgjorda tillsammans med föräldrar.

Arbetet med att sänka ljudnivån är alltid aktuellt. Exempel på ljuddämpande åtgärder som vidtagits är filtdukar under vaxdukarna på de bord som slamrar, textilier på väggar och tak, rumsavskiljningar, filtfötter på stolar, arbete med mindre barngrupper.

För att trivas och må bra på förskolan värnar vi om varandra, både barn, personal och rektor. Vi uppmärksammar varandra, hälsar och tänker på dem som är sjuka.

9) Utvärdering av *Planerade förbättringsåtgärder* läsåret 09-10

- **Arbeta för ett vindsydd till förskolan Blommans ute-avdelningen**

Under arbete, skall vara klart ht-10.

- **Arbeta för att även de resterande förskolornas personal avlastas kosthanteringen.**

Skutan och Loket är klara. Nu återstår Blomman

- **Skutans utemiljö**

Under arbete, skall vara klart ht-10.

- **Integrera asylbarn på flera avdelningar**

Har fungerat bra det här läsåret. Det har varit lagom många för att delas på två avdelningar. Det har upplevts positivt av pedagogerna.

- **Utveckla förskolornas arbete med dokumentation av barnens utveckling**

Ständigt aktuellt. Pedagoger på våra förskolor i Mönsterås har visat varandra goda exempel på dokumentation.

14) Planerade förbättringsåtgärder läå 2010/2011

- Arbeta för att förskolan Blomman avlastas kosthantering
- Fortsätta utveckla förskolornas dokumentation av barnens utveckling
- Arbete med tydliggörande av dagbarnvårdarnas mål för sin verksamhet

Timmernabben 100829

Mimmi Hagman

rektor