



## Underlag för kvalitetsarbete inom förskolan Blomman

Avdelning Fjärilen ålder 4-5 år

Tidsperiod ht 08-vt 09

### 1. MÅL: Jämställdhet mellan pojkar och flickor

#### a. Läroplansmål

"Förskolan skall motverka traditionella könsmönster och könsroller. Flickor och pojkar skall i förskolan ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån

#### b. Arbetslagets TÖFT-ade mål (mål för verksamhetsutveckling)

Den 15 juni 2009 har personalen gett barnen möjlighet att inomhus pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

#### c. Arbetslagets strävansmål (mål för barnens utveckling)

Under terminen får barnen möjlighet att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

#### Nulägesbeskrivning

Så här ser det ut innan vi börjar arbeta med ovanstående mål

Barngruppen består av 21 barn, 4-5 år, 12 fl och 9 p. Vi har observerat i vilka rum barnen leker. Byggrummet är mest använt men till många fler lekar än att bygga, därefter kommer målrummet, dockvrån, matrummet och legorummet. Vi beslutade att tillsammans med barnen byta plats på byggrummet och dockvrån för att kunna spara byggen barnen gjort. Så ska vi intervjua barnen för att höra vilka olika lekar de vill leka i dockvrån. Dockvrån får heta stora lekrummet.

### 2. KRITERIER för utveckling

#### a. Verksamhetsutveckling

Målet är nått när personalen.....

uppmuntrar barnen till att välja aktivitet efter eget intresse oavsett kön.

#### b. Barnens utveckling

Detta sker när barnen.....

utifrån sina egna intressen kan välja en aktivitet oavsett kön.

### 3. FÖRHÅLLNINGSSÄTT Så här agerar vi för att nå målet

#### a. Verksamhetsutveckling

Personal gör aktivitetskort och leklådor som barnen får välja utav:

- affär
- slottet
- vårdcentral
- hemmet
- superhjältar

Måndag förmiddag, torsdag efter maten.

#### b. Barnens utveckling

Alla barnen kommer att få möjlighet att prova på alla aktiviteterna för att sedan kunna välja efter eget intresse. Med aktiviteter menar vi aktivitetskort och leklådor.

### 4. UTVÄRDERING

#### a. Verksamhetsutveckling

**När?** Vi gör en delutvärdering 20 april, slututvärdering 1 juni.

**Vilka metoder är lämpliga?** Checklista.

**Vem ansvarar?** Jenny gör i ordning lådorna. A-M o Elin ansvarar för måndagarna och Anette för torsdagarna.

#### b. Barnens utveckling

**När?** Vi gör en delutvärdering 20 april, slututvärdering 1 juni.

**Vilka metoder är lämpliga?** Vi för statistik över hur barnen väljer på måndagar och torsdagar.

**Vem ansvarar?** A-M och Elin på måndagarna och Anette på torsdagarna.

### 5. RESULTAT (vilken utveckling har skett jämfört med startläget)

#### a. Verksamhetsutveckling

##### Måluppfyllelse

##### I vilken utsträckning är målet nått?

Vi har kommit en bit på väg.

Vissa av lådorna, ex. vårdcentralen och affären är könsneutrala, medan innehållet i andra lådor enligt barnen har typiska pojk- och flicksaker.

Genom lekkorten synliggörs de olika lekrummen och här ger vi barnen möjlighet att välja utifrån eget intresse oavsett kön..

#### b. Barnens utveckling

##### Vad har hänt?

Barnen leker bättre inomhus. De kommer igång med sin lek och är sysselsatta på samma ställe längre stunder.

Flickorna har lättare att prova pojkroller än pojkarna har att prova flickroller i samband med leklådorna, här väljer de inte efter eget intresse oavsett kön.

När de får välja lekkort utan att kamraterna är med så blir det ett val efter eget intresse oavsett kön.

Barnen har utvecklat ett ansvarstagande för den lådan de använder.

## 6. ANALYS Varför blev det som det blev?

### a. När det gäller verksamheten

Lådorna blev färdiga i slutet av april pga försenad leverans av lådornas innehåll.

De flesta måndagar har vi haft lekkorten på förmiddagen. Torsdagens tillfälle har inte alltid blivit av utan ibland uteblivit eller flyttats till en annan dag.

Anette slutade 3 april och Erica började hos oss istället.

### b. När det gäller barnen

Vi möblerade om, byggrummet blev stora lekrummet och dockvrån blev byggrummet. Resultatet blev att barnen delade upp sig och lekte bättre i de olika rummen.

Leklådorna blev väldigt uppskattade av barnen. De får välja en låda att leka med. Är de flera olika önskemål om lådor så tar vi fram lådan som flest barn vill ha.

## 7. HUR GÅR VI VIDARE? ( nytt mål, ny blankett)

### a. Verksamheten

Vad behöver vi förbättra/förändra?

### b. Barnen

Vad ser vi för behov?