

110121

# ***KVALITETSREDOVISNING***

Mölstadsolan



*Vi vill, vi kan, med glädje ska vi framåt!*

***LÄSÅRET***  
***09/10***

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1 FAKTA OM OMRÅDET.....	3
2 FÖRUTSÄTTNINGAR .....	3
3 ARBETET I VERKSAMHETEN.....	4
4 MÅLUPPFYLLELSE OCH RESULTAT.....	4
4:1 Resultat från nationella prov.....	4
4:2 Skolans utvecklingsmål .....	6
5 KOMPETENSUTVECKLING.....	8
6 ARBETSMILJÖ.....	8

## Mölstad

Mölstads upptagningsområde är beläget i tätortens norra del.

Upptagningsområdet innefattar bostadsområde med villor, flerfamiljshus, radhus och även landsbygd. Verksamheterna inom Mölstadsområdet omfattar barn i åldrarna 1-12 år.

## 2. FÖRUTSÄTTNINGAR

Kvalitetsredovisningen har gjorts på området Mönsterås norra och omfattar f-6 och fritidshem.

<b>FRITIDSHEM</b>		<b>MÖLSTAD</b>	
Antal barn		76	
Barnens ålder		6-11 år	
Barngruppernas storlek		33-43	
Antal anställda		3,0	
Andel pedagoger		80%	
Övriga yrkesgrupper		Bsk	
Antal barn per årsarbetare		26	
Antal barn i behov av särskilt stöd		5	
Antal barn med annat hemspråk		7	

<b>FÖRSKOLEKLASS</b>		<b>MÖLSTAD</b>	
Antal barn		25	
Barnens ålder		6 år	
Barngruppernas storlek		25	
Antal anställda		1,85	
Andel pedagoger		1,85	
Övriga yrkesgrupper			
Antal barn per årsarbetare		13.5	
Antal barn i behov av särskilt stöd		2	
Antal barn med annat hemspråk		3	

<b>GRUNDSKOLA</b>		<b>MÖLSTAD</b>	
Antal elever		151	
Skolform		1-6	
Elevgruppernas storlek		15-26	
Antal årsarbetare		14,84	
Andel pedagoger		95%	
Övriga yrkesgrupper		Bsk	Bsk
Antal elever per årsarbetare		10,2	
Antal elever i behov av särskilt stöd		28	
Antal elever med annat hemspråk		26	

### **3 ARBETET I VERKSAMHETEN**

Mölstadskolan har under året arbetat med målet ”Demokrati och inflytande” och ”Trygghet”. Arbetslagen har därefter formulerat mål utifrån ovanstående. Arbetslagen har varit ansvariga för uppföljning och utvärdering. Föräldrarna har varit informerade om arbetet och barn/elever har till varit delaktiga.

### **4 MÅLUPPFYLLELSE OCH RESULTAT**

#### **4:1 Resultat från nationella prov**

Här nedan redovisas resultatet av nationella proven år 3 och 5.

#### **År 3**

<b>Mölstad</b>	<b>antal elever</b>	
	<b>2009</b>	<b>2010</b>
	23	20

#### **Andel % som nått kravnivån i svenska/svenska som andraspråk och mataematik**

	<b>Svenska</b>		<b>Matematik</b>	
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
Mölstad	83	95	83	95

## Svenska

**Analys:** Resultatet är klart bättre. Det är en elev som inte nått kravnivån

**Åtgärder:** Vi har åtgärder redan från förskoleklass av en förskollärare/specialpedagog som följer barnen upp till år 4. Vi har under året haft läxhjälp en eftermiddag i veckan. Våra modersmåls lärare i bosniska, kurmanji och arabiska är också behjälpliga vid läxhjälp och i studiehandledning. Vi har sen höstterminen grupptimmar i år 1-2. Under våren startar vi upp ett projekt i läsförståelse.

## Matematik

**Analys:** Resultatet är även här klart bättre. Det är en elev som inte nått Kravnivån

**Åtgärder:** Vi har även här satt in åtgärder från förskoleklass. En förskollärare som genom lärarlyftet läst matematik har en del av sin tid förlagd i förskoleklass. Vi har sen höstterminen grupptimmar i år 1-2

## Nationella prov åk 5

Skola	Antal elever				
	2006	2007	2008	2009	2010
Mölstadsskolan	17	33	29	25	31

Skola	Svenska Andel som nått kravnivån					Matematik Andel som nått kravnivån					Engelska Andel som nått kravnivån				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Mölstadsskolan	100	73	52	96	68	100	52	59	76	68	94	73	62	96	74

**Analys:** Resultatet är inte bra. Stödinsatser har satts in tidigare under åren men ej fullt ut givet det resultat som önskat.

**Åtgärd:** Vi har fyra lärare som arbetar med Robomemo. Två av skolans lärare har fått möjlighet att delta i Learning Steady i ämnet matematik. Läxhjälpen är en hjälp för de elever som behöver extra stöd och de barn som har annat språk än svenska som modersmål har möjlighet att få hjälp av modersmåls lärare. Nivåindelade grupper i engelska. De elever som inte nått kravnivån får extra stöd utifrån sina individuella behov och åtgärdsprogram har upprättats.

---

## 4:2 Skolornas mål

---

### MÖLSTADSKOLAN

#### Enl Lpo 94 Demokrati och inflytande

*Skolan ska sträva efter att varje elev*

- *tar personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö*
- *inflytande över det inre arbetet i skolan*
- *har kunskaper om demokratiska principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.*

#### Uppnåendemål

Vid vårterminens slut ska eleverna känna att de är delaktiga i skolarbetet.

#### Åtgärder och aktiviteter.

- Gemensamma aktiviteter som skapar vi-känsla.
- Daglig konfliktlösning
- Klassråd
- Kostråd
- Elevråd 2 ggr/termin
- Informera eleverna om likabehandlingsplan
- Kamratstödjare
- Hela skolan samtalar
- Trivselenkäter 2 ggr/termin
- Tid avsatt för att diskutera skolans regler
- IUP upprättas tillsammans med elever och föräldrar
- Samrådsmöte 2 ggr/termin

### ***Utvärderingsmetod***

Muntlig värdering i arbetslaget  
Enkäter, samtal, observationer

### ***Måluppfyllelse och fortsatt utveckling***

Vi har klassråd och elevråd 2 ggr/termin, kamratstödjare och trivselenkäter. Vi har haft gemensamma aktiviteter ”Hela skolan samtalar. Elever och föräldrar har informerats om likabehandlingsplan. IUP har upprättats tillsammans med elever och föräldrar genom devtalk. Vi har haft samrådsmöten 2 ggr/termin på Mönsterås norra med föräldrar från skola och barnomsorg. Skolans regler diskuteras i klasserna och på elevrådet. Vi fortsätter arbetet med ovan nämnda aktiviteter. Skolan arbetar även med Lions quest och EQ

### **Trygghet**

*Var och en som verkar i skolan skall främja för varje människas egenvärde.(skollagen)*

### **Mål:**

*Skolan ska sträva efter att alla elever går trygga rill skolan varje dag*

*All personal i samarbete med vårdnadshavare och elever arbetar aktivt för en trygg skolmiljö.*

### **Åtgärder och aktiviteter.**

- Alla elever ,vårdnadshavare och personal känner till likabehandlingsplan
- Kamratstödjarträffar en gång /månad.
- Utbildning av kamratstödjare.
- Regelbundna samtal med kamratstödjarna
- Trivsel och kamratrelationer tas upp vid varje utvecklingssamatal
- Regelbundna samtal i klassen angående trivsel på skolan.
- Trivselenkäter 2 ggr/år som ska följas upp och diskuteras.
- Trygghetsteamet träffas en gång per månad för planering och uppföljning av sitt arbete
- Arbete med Lions quest och EQ

**Utvärderingsmetod:** Muntlig utvärdering i arbetslagen, enkäter, samtal och Observationer

### **Måluppfyllelse och fortsatt utveckling:**

Brukarenkäten visar att alla barn inte känner sig trygga.

Vi arbetar vidare med Lions Quest och EQ. Hela skolan samtalar bygger på enkätsvaren. Kamratstödarna fick under våren en utbildningsdag. Vi har gemensamma aktiviteter som skapar vi-känsla, idrottsdagar, lekdagar och gemensamma fester. Regelbundna samtal i klasser och elevråd om trivsel och likabehandlingsplan.

---

## **5 KOMPETENSUTVECKLING**

Personalen på Mölstad har genomgått fortbildningsinsatser under året enskilt och i stor grupp. Nedan framgår vilka fortbildningsinsatser som genomförts:

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| • Slöjdbiennalen                   | Textillärare                |
| • Föreläsning om autism            | Särskolan                   |
| • Röda tråden (Lokalt i kommunen)  | Representanter från skola   |
| • ”Det svåra samtalet”             | Samtlig personal            |
| • Utbildning för modersmåls lärare | En lärare i kurmanji        |
| • Utbildning för fritids           | Samtlig personal på fritids |

## **6 ARBETSMILJÖ**

Skyddsronder, allergironder och psykosocial skydds rond har genomförts på skolan. Skolsköterskan har sammanställt och delgivit rektor en olycksfallsrapport gällande elever i skolan. Skolorna har följt aktuella planer mot kränkande behandling. Varje termin svarar alla elever på en enkät ang trivsel. Trygghetsteam har ansvaret för att åtgärder vidtas till en att skapa en trygg skola.

Mönsterås 090107

Rigmor Berndtsson  
Rektor  
Mölstadsolan