

Barn- och utbildningsnämnd

Barn- och utbildningsnämnden har en omfattande verksamhet med ansvar för barnomsorg, förskoleklass, grundskola, skolbarnsomsorg, särskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, musik- och kulturskola och högskolecentrum. Under 2009 har det i genomsnitt varit, 892 barn i kommunal barnomsorg (förskola, familjedaghem och fritids), 51 barn i barnomsorg i enskild regi (enskilda familjedaghem och enskild förskola), 24 barn i annan kommuns barnomsorg, 1 422 elever i förskoleklass och grundskola, 11 elever i grundsärskolan, 334 elever i vår egen gymnasieskola, 308 gymnasieelever i andra kommuner/friskolor, 23 elever i gymnasiesärskola, 216 elever i vuxenutbildning (grundläggande vux, särvtux, SFI och gy- vux, omräknat till årsplatser är det 108 platser totalt) och 278 betalande elever i Musik- och kulturskolan. Nämndens ordförande är Patric Vadman och förvaltningschef är Göran Pettersson.

Resultaträkning

Resultaträkning			
mnr	2009	2008	2007
Intäkter	24 143	21 431	19 135
Kostnader	226 529	223 166	226 589
- varav personalkostnader	147 996	149 596	154 726
- vara avskrivningar	3 637	3 548	3 506
Nettokostnad	202 386	201 735	207 454
Beslutat budgetram	205 570	208 949	202 805
Årets resultat	3 184	7 214	-4 649
Resultat interna poster	48 600	49 525	46 459
Budget intern	50 769	49 149	46 459
Resultat interna poster	2 169	-376	0
Nettoinvesteringar	62	1 096	4 219

Årets viktigaste händelser

Det nya resursfördelningssystemet i skolan som infördes från årsskiftet fungerar bra och har möjliggjort förstärkningar av budgeterad personal för att garantera rimliga klasstorlekar och lärarkompetens i flera av kommunens skolor. Dessa skolor skulle annars drabbats hårt av elevminskningen.

Det sedan ett par år införda resursfördelningssystemet inom barnomsorgen fungerar enligt förvaltningen väl och kommer att utvärderas med personalen under 2010.

Under våren har arbetet med att utforma rutiner för ett fördjupat samarbete med socialtjänsten för elever och barn i behov av stödinsatser genomförts. Målet är bl a att barn och ungdomar som behöver stöd från båda våra verksamheter ska samordnas i gemensamma planer. Arbetet följs av respektive nämnds presidier.

En fortsatt satsning på sommarskola med stöd av statsbidrag genomfördes för elever i skolår 7,8 och 9.

Satsning på läsa-skriva-räkna fortsätter med statsbidragsstöd. Våra två kommunövergripande resurspedagoger medverkar vid behov i undervisningen, handleder och visar goda exempel, genomför nätverks-träffar m m. Allt med inriktning på att eleverna tidigt ska lära sig läsa, skriva och räkna.

Mönsteråsgymnasiets lärlingsutbildningar är fortsatt mycket populära. 18 nya elever startade försöksverksamheten i höstas vilket innebär att totalt 38 elever nu går den nya formen av lärlingsutbildning. Tack vare det goda samarbetet med företagarna gör att Mönsterås ligger i topp i Sverige vad det gäller andelen lärlingar.

Under hösten startades en yrkesvuxutbildning med statsbidrag i industriteknik om 800 poäng med 12 elever. En flexibel och bred utbildning inom modern industri, exempel på kurser är, CNC-teknik, styrteknik, konstruktion, ellära och CAD-teknik. En utökning av omvårdnadsutbildningen genomfördes till 34 nya elever.

Nämnden har under början av året genomfört ett stort antal dialogmöten med alla intresserade om verksamhetens fortsatta organisation och lokalbehov. Ett mål har varit att anpassa den framtida organisationen och lokalanvändningen till de elevtal som finns. Ett beslut om den framtida organisationen har nu fattats och medel anslagits för ombyggnader av skolor. Samtidigt minskas de totala ytorna främst genom att externt förhyrda lokaler sägs upp. Det blir nu en stor upprustning av Mölstadsskolan och Krungårdsskolan.

Under hösten påbörjades en satsning på att förbättra undervisningen i matematik på Krungårdsskolan och Fliseryds skola. Satsningen stöds av statsbidrag. Skolinspektionen har vid en genomgång av

matematikundervisningen vid Ljungnäs- och Krungårdsskolorna påpekat en rad åtgärder som kan genomföras för att förbättra undervisningen. Dessa påpekanden har mottagits positivt av personalen.

En satsning har påbörjats med att alla barn/ungdomar i kommunen ska få ta del av vårt kulturarv genom Kronobäcks klosterruin. En arbetsgrupp från förskola till gymnasium har tagit fram litteratur och material till stöd för sina kollegor att använda i undervisningen. Under året har även det drogförebyggande arbetet i samarbete med kultur- och musikskolan genomfört ett par mycket uppskattade musikaler.

Parkskolan har genom aktiva lärare fått ett bidrag för att genomföra ett genusprojekt där jämställdhetsfrågor ska bli en naturlig del av undervisningen.

Den föräldrautbildning som genomförts med en kurs med föräldrar från hela kommunen under våren fick bra utvärderingar. Tyvärr blev ändå deltagarantalet för lågt för att starta en ny kurs under hösten. I stället kommer vi i samverkan med socialnämnden och studieförbund påbörja ett samarbete med sex andra kommuner i södra Kalmar län att med statsbidragsstöd påbörja en ny satsning med föräldrastöd.

Ekonomisk analys

Nämnden gör ett överskott på cirka 3,2 miljoner. Den främsta orsaken till överskottet är ökade intäkter mot budget med 5,8 miljoner, främst i form av statsbidrag. Av dessa får nämnden flytta med 1,4 miljoner till 2010 vilket ger oss fortsatt goda möjligheter att utveckla verksamheten.

Verksamheterna har visat stor återhållsamhet i enlighet med det uppdrag som lämnats av kommunfullmäktige i samband med revidering av driftbudget 2009.

Rekryteringar har hållits tillbaka enligt utdelat generellt uppdrag. Enheterna har även undvikit att använda en högre personaltäthet under höstterminen som sedan måste förändras under vårterminen till följd av en då minskad budgetram beroende av elevminskningen.

Den budgeterade pott som finns för en eventuell utökning av personal till följd av ökat barnomsorgsbehov ger ett överskott som tillsammans med minskade elevpengar beräknas uppgå till 1,4 miljoner. Inför 2010 har

redan denna åtgärd visat sig behövas och en ny förskoleavdelning har startats i Solhem från början av året. Belastningen på 2010 års budget blir därmed stor och överskottet får inte flyttas över.

Totalt innebär ovanstående att personalkostnaderna ger ett överskott på cirka 2,8 miljoner.

Övriga kostnader får ett underskott på drygt 2 miljoner som helt hänger ihop med statsbidragsintäkten. Den del av intäkten som flyttas över till 2010 kostnadsförs i år av budgettekniska skäl.

De interkommunala ersättningarna går med drygt 3 miljoner i underskott. Främst beror detta på att betydligt fler än beräknat valt andra gymnasieskolor utanför kommunen. Vi har dessutom fått en ökning av folkbokförda elever som går i gymnasieskolor i andra delar av landet.

Måluppfyllelse

Kommunens företagsklimat skall vara bäst i länet och bland de 30 bästa i landet i Svenskt Näringslivs årliga undersökning.

Mönsteråsgymnasiet har utvecklat lärlingsutbildning så att vi idag är en av de skolor som har flest företagslärlingar i länet, ca 38 lärlingar. Ett flertal elever har startat UF-företag (unga företagare) som bl a visade upp sig på en mäsas i december.

Högskolecentret samverkar mycket med företag kring kursutbud och annat som rör kompetensutveckling. Samarbetet kommer att utvecklas ytterligare genom att vi nu köper tjänsten som ansvarig för högskolecentrum från IÖC som representerar näringslivet.

Kommunens sjukfrånvaro ska vara under 5 % år 2010.

Nämndens verksamheter har under året en sjukfrånvaro på 3,41 % varav drygt 49 % består av sjukskrivna över 60 dagar.

Verksamheterna ska drivas inom tilldelad budgetram och i enlighet med de politiskt prioriterade målen.

Nämnden gör ett betydande överskott under året vilket underlättar för nästa års verksamhet.

Mönsterås kommun ska successivt bli en fossilbränslefri kommun till år 2030. Energianvändningen ska minska från 2005 med 20 procent till år 2010 och med 35 procent till år 2020.

För att minska energianvändningen genomfördes häromåret projekt i samarbete med Energi Sydost som innebar att barn och elever fick lära sig om hur det kan medverka i detta syfte. Det hålls levande ända ned bland förskolebarnen att man släcker lampa efter sig eller inte har onödigt varm inomhus osv. Skolorna har lågenergilampor och i vissa lokaler automatisk tändning/släckning i de utrymmen där det är möjligt. Kompostering av förskolans, skolans avfall är också något som barn och elever tar ansvar för. Övergången till fjärrvärme har fortsatt vid LärPark och i Blomstermåla. I kursen Naturkunskap vid gymnasiet ges en ren miljökurs innehållande bland annat energifrågor.

Riktade verksamhetsmål

Andelen elever som efter avslutad grundskola blev behöriga till gymnasiet nationella program uppgick efter genomförd sommarskola till 90,1 % behöriga. Rikets genomsnittliga siffra låg i fjol på 89 %. Tyvärr ingår inte resultaten från sommarskolan i SCB:s statistik vilket innebär att den siffran blir lägre när den presenteras.

Elevernas genomsnittliga meritvärde förbättrades till 196. Fortfarande är riksgenomsnittet högre än vårt, runt 207. Vår siffra indikerar på att ansträngningarna har fokuserat på att göra eleverna behöriga till gymnasiet vilket är positivt men måste kompletteras med ansträngningar att få dem att nå även högre betyg i samtliga ämnen.

Resultaten från de nationella proven i skolår 5 har förbättrats mot förra året. Andelen elever som bedöms nå målen är i svenska 96 % engelska 93 % och matematik 85 % Variationerna mellan skolorna är mycket stora och resultaten ska analyseras noga.

De nationella proven i skolår 3 har genomförts för första gången och här bedöms 90 % nå målen i svenska och 89 % i matematik. Även här är skillnaderna mellan skolorna stora och resultaten måste analyseras noga. Som stöd för dessa analyser kommer våra två övergripande projektledare för läsa-skriva-räkna-satsningarna att fungera.

Totalt har cirka 47 % av avgångseleverna valt Mönsteråsgymnasiet inklusive IV. Målet är att få 60 %. Främst är det Krungårdsskolans elever som väljer andra gymnasieskolor ungefär 21 % har valt Mönsteråsgymnasiet medan 69 % av Parkskolans elever valt vårt gymnasium.

Mönsteråsgymnasiets elever har goda studieresultat där 82 % av eleverna erhöll slutbetyg 2009 trots att en stor andel gått IV-programmet och därmed ett extra år.

91 % av de tillfrågade föräldrarna i en enkätundersökning uppgav att förskolan håller en hög kvalitet. Det saknas 4 % för att nå uppsatt mål.

94 % av tillfrågade elever och föräldrar inom barnomsorgen sade sig vara trygga och trivas i skola och barnomsorg.

Framtiden

Antalet elever i gymnasieåldern minskar. Dock är bedömningen av antalet gymnasieelever svåra att göra då många går via individuella programmet och således får minst fyra års studier medan flera andra väljer om under gymnasietiden. Planeringen inför den nya gymnasiereformen GY-2011 pågår där beslut om vilka attraktiva program vårt gymnasium ska erbjuda ska fattas under våren/sommaren 2010.

I anslutning till den pågående lågkonjunkturen ökar intresset och behovet av vuxenutbildning. Ansträngningar ska fortsätta med att hitta lämpliga utbildningar i nära samarbete med företag.

Särskolans lilla enhet för skolår 1-6 med sju elever i Mölstadsskolan planeras flytta upp till Krungårdsskolan i nya lokaler och antalet elever beräknas bli totalt 13 stycken varav tre elever kommer från Högsby. Sammanläggningen innebär en fördel vad gäller möjligheter att bibehålla kompetent personal

och dess möjligheter att ge stöd till eleverna och täcka upp för varandra.

En satsning på kvalitetsutbildning kommer att genomföras för ledning och personal inom nämndens verksamhetsområde under året.

Riksdagen har beslutat om införande av allmän förskola för treåringar från 1 juli 2010. Detta påverkar andelen barn något och minskar våra intäkter då den ska vara kostnadsfri, men det väntas vägas upp av ett statsbidrag. Behovet av barnomsorg för mindre barn och minskningen av önskemål om dagbarnvårdare har inneburit att en ny förskoleavdelning startats i Solhem. Än så länge har en familj ansökt om vårdnadsbidrag som infördes från årsskiftet. Kommunen inför öppen förskola efter beslut i fullmäktige med start senast den 1 april.

Nyckeltal

Nyckeltal	2009	2008	2007
Lärare/100 elever Gymnasiet	9,1	9,5	9,3
Lärare/100 elever Förskoleklass	7,8	7,3	7,8
Lärare/100 elever Grundskola	9,0	9,3	9,2
Barn/årsarbetare Förskola	5,5	5,7	5,6
Barn/årsarbetare Fritidshem	18,9	19,7	20,0
Barn/årsarbetare Familjedaghem	5,5	6,1	6,9

