



SLÖJD

Slöjdarbetet i textil, trä och metall syftar till att stärka elevens tilltro till den egna förmågan och utveckla kunskaper som ger en beredskap för att klara uppgifter i det dagliga livet. Utbildningen i slöjdämnet syftar även till att ge kunskaper om miljö- och säkerhetsfrågor och att skapa medvetenhet om vikten av resurshushållning. I ett vidare perspektiv syftar ämnet även till att skapa medvetenhet om olika kulturers hantverkstraditioner.

Den nationella kursplanen fastslår

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det femte skolåret

Eleven skall

- kunna föreslå idéer till slöjdarbeten och med handledning kunna planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete,
- med handledning kunna välja färg, form och material samt motivera sina val,
- kunna hantera lämpliga verktyg och redskap och genomföra arbeten i såväl textil- som trä- och metallslöjd,
- kunna följa instruktioner och ta ansvar för arbetet,
- kunna beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen.

Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret

Eleven skall

- kunna i ord och bild presentera idéer samt planera slöjdarbetet,
- kunna välja material, färg och form och ta hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter,
- kunna arbeta efter olika instruktioner, välja lämpliga arbetsmetoder samt hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt vid genomförandet av arbetet,
- kunna ta initiativ och eget ansvar i slöjdprocessen,
- kunna beskriva slöjdprocessen och motivera de val som har gjorts under arbetets gång från idé till färdig produkt samt kunna värdera arbetsinsatsen och hur den påverkat slöjdarbetets resultat.

Dessutom finns ett flertal strävansmål för elevernas maximala utveckling.

Våra nedbrutna mål för att ge eleverna goda möjligheter att nå de nationella målen är följande:

Förskolan strävar efter att barnen

- får tillfälle att utveckla sin förmåga inom olika material
- på ett lekfullt sätt får bekanta sig med olika tekniker t ex limma, såga, spika, sandpappra, måla, sy, väva, trycka på tyg, garntekniker

**Förskoleklass – åk 2**

- utvecklar sin förmåga att skapa med olika material och tekniker
- kan framföra sina egna idéer

Åk 3

- kan säkerhetsföreskrifterna i slöjdsalen
- kan göra en enkel skiss för att beskriva sitt arbete
- börjar dokumentera sitt arbete med hjälp av bild och enkel text
- känner till enkla slöjdbegrepp och verktyg
- kan följa enkla instruktioner

Åk 4

- kan de vanligaste slöjdbegreppen
- kan använda de vanligaste verktygen
- kan följa enkla instruktioner och ta ansvar för sitt arbete
- med handledning utforma och prova en egen idé
- känner till några vanliga slöjdmaterial och dess egenskaper

Åk 5

- kan föreslå idéer till slöjdarbeten och kan med handledning planera, välja arbetsmetoder och genomföra ett arbete
- kan med handledning välja färg, form och material samt kan motivera sitt val
- kan hantera lämpliga verktyg och redskap och genomföra arbeten i såväl textil-, trä- som metallslöjd
- kan följa instruktioner och ta ansvar för arbetet
- kan beskriva sina arbeten och kommentera slöjdprocessen

Åk 6

- har kännedom om vårt kulturarv och slöjdtraditionens betydelse idag
- kan förstå vikten av en god resursanvändning, återvinning av material och en bra arbetsmiljö
- har provat flera olika material och känner till dess egenskaper

Åk 7

- kan dokumentera sina arbeten skriftligt och utvärdera sin arbetsinsats
- kan med handledning följa enkla, skriftliga instruktioner och ritningar
- kan förstå ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter

Åk 8

- kan beskriva sin arbetsgång och värdera sin arbetsinsats
- har en fördjupad kunskap om material och tekniker
- känner till mer avancerade slöjdbegrepp
- är beredd att stegra svårighetsgraden i sina arbeten

Åk 9

- kan i ord och bild presentera idéer samt planera slöjdarbetet
- kan välja material, färg och form och ta hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter
- kan arbeta efter olika instruktioner, välja lämpliga arbetsmetoder samt hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt vid genomförande av arbetet
- kan ta initiativ och eget ansvar i slöjdprocessen
- kan beskriva slöjdprocessen och motivera de val som gjorts under arbetets gång från idé till färdig produkt samt kan värdera arbetsinsatsen och hur den påverkat resultatet