



## MODERNA SPRÅK

Utbildningen i moderna språk syftar till att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga och att vidga perspektivet på omvärlden och på olika kulturer. Ämnet syftar därför också till att eleven skall vidmakthålla och utveckla sin lust och förmåga att lära sig språk.

Den nationella kursplanen fastslår

### Mål som eleverna skall ha uppnått i slutet av det nionde skolåret, inom ramen för språkval

Eleven skall

- kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar, som rör för eleven välbekanta områden,
- kunna delta i enkla samtal om vardagliga ämnen,
- kunna muntligt berätta något om sig själv och andra,
- kunna läsa och tillgodogöra sig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar,
- kunna göra sig förstådd i skrift i mycket enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något,
- känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i några länder där språket används,
- kunna reflektera över hur den egna inlärningen går till vad gäller t.ex. tal och läsning,
- kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.

**Dessutom finns ett flertal strävansmål för elevernas maximala utveckling.**

Våra nedbrutna mål för att ge eleverna goda möjligheter att nå de nationella målen är följande:

#### Åk 6

- Eleven får möjlighet att "prova på" de tre moderna språken (franska, spanska och tyska) som erbjuds i åk 7. Under en femveckorsperiod/språk – 1 veckotimme – får eleven lära sig några enklare fraser på målspråket samt någonting (t.ex. geografi, kultur) om respektive målspråksland.

#### Åk 7 och Gymnasiet steg 1

##### Tala

- kan uttrycka några hälsningsfraser
- kan presentera sig och sin familj med enkla fraser
- kan alfabetet och uttalsreglerna
- kan delta i enkla "lära känna samtal"

##### Läsa

- kan uppfatta innehållet i enkla texter
- kan förstå enkla arbetsinstruktioner och texter med enkel meningsbyggnad och vardagliga ord

**Skriva**

- kan berätta om sig själv, sin skoldag, sin familj, sina kamrater och sina intressen
- kan ställa frågor i du-form
- kan skriva ett kortare meddelande

**Lyssna**

- uppfattar enkla instruktioner, tidsangivelser samt fakta om bl a personer och länder

**Realia**

- känner till något om landets geografi och var språket talas
- kan nämna något om ländernas typiska traditioner och levnadssätt
- känner till bruket av du/Ni tilltal

**Reflektera**

- kan tala om vad man själv har lärt sig efter att ha arbetat med ett visst område

**Åk 8 och Gymnasiet steg 1 och 2****Tala**

- kan göra sig förstådd i vardagliga samtalssituationer (t.ex. fråga om vägen, beställa på restaurang etc.)
- kan beskriva saker, personer och kläder

**Läsa**

- kan förstå och tillgodogöra sig innehållet i något längre texter

**Skriva**

- kan berätta om något han eller hon sett eller upplevt
- kan skriva ett brev samt göra en kort sammanfattning av en text

**Lyssna**

- uppfattar berättelser om vad som hänt eller gjorts och förstår samtal om välbekanta områden

**Realia**

- känner till t.ex. några berömda personer och musik från olika tidsepoker
- känner till några viktiga turistmål och händelser

**Reflektera**

- är medveten om vilka moment man behärskar och vad man behöver träna mer på

**Åk 9 och Gymnasiet steg 2****Tala**

- kan genomföra samtal om vardagliga ämnen på ett begripligt sätt.
- kan berätta om sina intressen, framtidsplaner och sådant man upplevt

**Läsa**

- kan uppfatta och tillgodogöra sig såväl prosa som faktatexter



**Skriva**

- kan återberätta något han eller hon sett, hört, läst eller upplevt
- kan skriva en kortare faktatext
- kan begära och ge information

**Lyssna**

- uppfattar det väsentliga i tydligt tal inom vardagliga ämnen samt mer faktabetonade redogörelser om realia

**Realia**

- känner till några viktiga historiska händelser och sevärdheter
- kan reflektera över olika traditioner och seder i målspråksländerna samt göra jämförelser med sitt eget land

**Reflektera**

- kan tillämpa språket i ett vidare sammanhang