

Plats och tid	Centralskolan, onsdagen den 5 april 2017, kl. 13.30 – 16.30
Beslutande	Jacqueline Doohan (C), ordf Sarah Johansson (C) Jusuf Causevic (C) Anna-Lena Josefsson (C) Curt-Rune Roos (M) Madeleine Rosenqvist (KD) Bill Björklund (L)
	Lene Hollner (S) Martin Samuelsson (S) Britt-Marie Necke (S) Torsten Rundberg (S) Mikael Karlsson (SD) Ulrica Widesdotter (S),tj.g.ers.
Övriga deltagande	Mattias Fernström (C), ersättare Christine Dahlgren (C), ersättare Patrik Nilsson (M), ersättare Jenny Elofsson, Lärarförbundet Victoria Schön Månsson, ekonomichef, §30 Therese Stenberg, utvecklingsledare, §33 Fredrik Johansson, kommunchef, §37 Magnus Sjöstedt, skolchef Liselotte Byström, förvaltningssekreterare Birgitha Freij, kommunsekreterare
Utses att justera Justeringens plats och tid	Lene Hollner Den 10 april 2017 kl. 17.00

Under-
skrifter

Sekreterare

Birgitha Freij
.....
Birgitha Freij

Paragrafer 25 - 37

Ordförande

Jacqueline Doohan
.....
Jacqueline Doohan

Justerande

Lene Hollner
.....
Lene Hollner

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag på kommunens officiella anslagstavla i kommunhuset.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2017-04-05		
Datum för anslags uppsättande	2017-04-11	Datum för anslags nedtagande	2017-05-03

Förvaringsplats för protokollet Barn- och utbildningskontoret

Underskrift

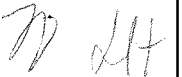
Birgitha Freij
.....
Birgitha Freij

Bun § 25

Föregående mötesprotokoll

Beslut

Protokollet från den 8 mars 2017 läggs till handlingarna.



Bun § 26

Remiss: Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Stiftelsen Kalmar Waldorfskola

Kommunstyrelsen begär att få barn- och utbildningsnämndens yttrande på rubricerade remiss.

Beslut

Till kommunstyrelsen lämnas följande yttrande:

Kalmar Waldorfskola har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid sin skolenhet i Kalmar. Utökningen avser Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning samhällsvetenskap.

Kalmar Waldorfskola bedriver idag en gymnasieutbildning med Estetiska programmet samt Naturvetenskapligt basprogram inriktning Waldorf-Estet i Kalmar kommun. Genom denna ansökan försöker man bredda sin profil för att kunna expandera sin skola mot nya elevgrupper. Detta gör man i en tid med låga elevkullar i den aktuella ungdomsgruppen. Den eventuella ökning av elever som vi tror kommer är främst nyanlända och de behöver i första hand ett välutvecklat Introduktionsprogram med språkintrouktion.

Mönsteråsgymnasiet är den enda gymnasieskolan i Mönsterås kommun och den erbjuder sedan många år gymnasieutbildning i Samhällsvetenskapsprogrammet med mycket bra resultat. Skolans betygsgenomsnitt för de högskoleförberedande programmen ligger något över riket och eleverna som avslutar sina studier på Mönsteråsgymnasiet vittar om att de är väl förberedda för framtida uppgifter. Elevgenomströmningen är mycket god. 87 % av eleverna på Mönsteråsgymnasiet fullföljer sina studier inom tre år. Det ska jämföras med siffrorna för riket som är ca 78,5 %. Enkätundersökningar bland eleverna visar på hög trivsel och trygghet. Eleverna har möjlighet genom individuella val i estetiska kurser som ensemble och bild att utveckla sina estetiska intressen.

Den tänkta utökning av Kalmar Waldorfskola skulle konkurrera med redan befintliga verksamheter och därmed om det elevunderlag som finns i regionen. Det finns inte några skäl till nyetablering av ovanstående program eller inriktningar. Det skulle inte gynna elevernas möjligheter att få den gymnasieutbildning man önskar, då Mönsteråsgymnasiet har lediga elevplatser samt att Mönsterås kommun har samverkansavtal med kommunerna Högsby, Hultsfred, Vimmerby, Västervik och Oskarshamn, samt med Kalmarsunds gymnasieförbund.

För att bedriva utbildning av god kvalitet behöver man ha en bred verksamhet med ett tillräckligt antal lärare som kan utveckla verksamheten både i verksamhetsperspektivet och för den egna utvecklingen som pedagoger, vi är starkt beroende det elevtal vi har i kommunen.

Befolkningsprognos över antalet 16-åringar de närmsta åren 2017-2020

2017	2018	2019	2020	2021	2022
143	130	133	133	127	148

Uppgifter om befintliga utbildningsplatser vid Mönsteråsgymnasiet:

Naturvetenskapsprogrammet	24 elevplatser/åk
Samhällsvetenskapsprogrammet	30 elevplatser/åk
El- och Energiprogrammet	16 elevplatser/åk
Industritekniska programmet	16 elevplatser/åk
Handels- och administrationsprogrammet	16 elevplatser/åk
Teknikprogrammet	24 elevplatser/åk
Vård- och omsorgsprogrammet	16 elevplatser/åk
Bygg- och anläggningsprogrammet	8 elevplatser/åk

Utbud av program och inriktningar inför lå 17/18:

Naturvetenskapsprogrammet med inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

El- och Energiprogrammet med inriktningar: Elteknik, Automationsteknik, Energiteknik

Industritekniska programmet med inriktningar: Svetsteknik, Produkt och maskinteknik, Drift och underhållsteknik

Handels och administrationsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning från åk 2)

Teknikprogrammet med inriktningar: Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning)

Kommunstyrelsen föreslås besluta föreslå Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till ovanstående redovisning.

Bun § 27

Remiss: Ansökan om godkännande som huvudman för särskild variant av gymnasieutbildning, Stiftelsen Kalmar Waldorfskola

Kommunstyrelsen begär att få barn- och utbildningsnämndens yttrande på rubricerade remiss.

Beslut

Till kommunstyrelsen lämnas följande yttrande:

Kalmar Waldorfskola har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid sin skolenhet i Kalmar. Utökningen avser särskild variant inom Naturvetenskapliga programmet.

Kalmar Waldorfskola bedriver idag en gymnasieutbildning med Estetiska programmet i Kalmar kommun samt Naturvetenskapligt basprogram inriktning Waldorf-Estet. Genom denna ansökan försöker man bredda sin profil för att kunna expandera sin skola mot nya elevgrupper. Detta gör man i en tid med låga elevkullar i den aktuella ungdomsgruppen. Den eventuella ökning av elever som vi tror kommer är främst nyanlända och de behöver i första hand ett välutvecklat Introduktionsprogram med språkintröduktion.

Mönsteråsgymnasiet är den enda gymnasieskolan i Mönsterås kommun och den erbjuder sedan många år gymnasieutbildning i både Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med mycket bra resultat. Skolans betygsgenomsnitt för de högskoleförberedande programmen ligger något över riket och eleverna som avslutar sina studier på Mönsteråsgymnasiet vittar om att de är väl förberedda för framtida uppgifter. Elevgenomströmningen är mycket god. 87 % av eleverna på Mönsteråsgymnasiet fullföljer sina studier inom tre år. Det ska jämföras med siffrorna för riket som är ca 78,5 %. Enkätundersökningar bland eleverna visar på hög trivsel och trygghet. Eleverna har möjlighet genom individuella val i estetiska kurser som ensemble och bild att utveckla sina estetiska intressen.

Den tänkta utökning av Kalmar Waldorfskola skulle konkurrera med redan befintliga verksamheter och därmed om det elevunderlag som finns i regionen. Det finns inte några skäl till nyetablering av ovanstående program eller inriktningar. Det skulle inte gynna elevernas möjligheter att få den gymnasieutbildning man önskar, då Mönsteråsgymnasiet har lediga elevplatser samt att Mönsterås kommun har samverkansavtal med kommunerna Högsby, Hultsfred, Vimmerby, Västervik och Oskarshamn, samt med Kalmarsunds gymnasieförbund.

För att bedriva utbildning av god kvalitet behöver man ha en bred verksamhet med ett tillräckligt antal lärare som kan utveckla verksamheten både i verk-

Justerande sign

Utdragsbestyrkande

samhetsperspektivet och för den egna utvecklingen som pedagoger, vi är starkt beroende det elevtal vi har i kommunen.

Befolkningsprognos över antalet 16-åringar de närmsta åren 2017-2020

2017	2018	2019	2020	2021	2022
143	130	133	133	127	148

Uppgifter om befintliga utbildningsplatser vid Mönsteråsgymnasiet:

Naturvetenskapsprogrammet	24 elevplatser/åk
Samhällsvetenskapsprogrammet	30 elevplatser/åk
El- och Energiprogrammet	16 elevplatser/åk
Industri tekniska programmet	16 elevplatser/åk
Handels- och administrationsprogrammet	16 elevplatser/åk
Teknikprogrammet	24 elevplatser/åk
Vård- och omsorgsprogrammet	16 elevplatser/åk
Bygg- och anläggningsprogrammet	8 elevplatser/åk

Utbud av program och inriktningar inför lå 17/18:

Naturvetenskapsprogrammet med inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

El- och Energiprogrammet med inriktningar: Elteknik, Automationsteknik, Energiteknik

Industri tekniska programmet med inriktningar: Svetsteknik, Produkt och maskinteknik, Drift och underhållsteknik

Handels och administrationsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning från åk 2)

Teknikprogrammet med inriktningar: Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning)

Kommunstyrelsen föreslås besluta föreslå Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till ovanstående redovisning.

Bun § 28

Remiss: Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, CIS Kalmar AB

Kommunstyrelsen begär att få barn- och utbildningsnämndens yttrande på rubricerade remiss.

Beslut

Till kommunstyrelsen lämnas följande yttrande:

CIS Kalmar AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en utökning av befintlig verksamhet med Estetiska programmet inriktning musik på sin skolenhet Calmare Internationella skola i Kalmar.

Calmare Internationella skola bedriver idag en gymnasieutbildning med flera olika nationella program i Kalmar kommun. Genom denna ansökan försöker man bredda sin profil för att kunna expandera sin skola mot nya elevgrupper. Detta gör man i en tid med låga elevkullar i den aktuella ungdomsgruppen. Den eventuella ökning av elever som vi tror kommer är främst nyanlända och de behöver i första hand ett välutvecklat Introduktionsprogram med språkintroduktion.

Mönsteråsgymnasiet är den enda gymnasieskolan i Mönsterås kommun och den erbjuder sedan många år gymnasieutbildning på flera nationella program. Skolans betygsgenomsnitt för de högskoleförberedande programmen ligger något över riket och eleverna som avslutar sina studier på Mönsteråsgymnasiet vittnar om att de är väl förberedda för framtida uppgifter. Elevgenomströmningen är mycket god. 87 % av eleverna på Mönsteråsgymnasiet fullföljer sina studier inom tre år. Det ska jämföras med siffrorna för riket som är ca 78,5 %. Enkätundersökningar bland eleverna visar på hög trivsel och trygghet. Eleverna har möjlighet genom individuella val i estetiska kurser som ensemble och bild att utveckla sina estetiska intressen.

Den tänkta utökning av CIS Kalmar AB skulle konkurrera med redan befintliga verksamheter och därmed om det elevunderlag som finns i regionen. Det finns inte några skäl till nyetablering av ovanstående program eller inriktningar. Det skulle inte gynna elevernas möjligheter att få den gymnasieutbildning man önskar, då Mönsteråsgymnasiet har lediga elevplatser samt att Mönsterås kommun har samverkansavtal med kommunerna Högsby, Hultsfred, Vimmerby, Västervik och Oskarshamn, samt med Kalmarsunds gymnasieförbund.

För att bedriva utbildning av god kvalitet behöver man ha en bred verksamhet med ett tillräckligt antal lärare som kan utveckla verksamheten både i verk-



samhetsperspektivet och för den egna utvecklingen som pedagoger, vi är starkt beroende det elevtal vi har i kommunen.

Befolkningsprognos över antalet 16-åringar de närmsta åren 2017-2020

2017	2018	2019	2020	2021	2022
143	130	133	133	127	148

Uppgifter om befintliga utbildningsplatser vid Mönsteråsgymnasiet:

Naturvetenskapsprogrammet	24 elevplatser/åk
Samhällsvetenskapsprogrammet	30 elevplatser/åk
El- och Energiprogrammet	16 elevplatser/åk
Industritekniska programmet	16 elevplatser/åk
Handels- och administrationsprogrammet	16 elevplatser/åk
Teknikprogrammet	24 elevplatser/åk
Vård- och omsorgsprogrammet	16 elevplatser/åk
Bygg- och anläggningsprogrammet	8 elevplatser/åk

Utbud av program och inriktningar inför lå 17/18:

Naturvetenskapsprogrammet med inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle
 Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap
 El- och Energiprogrammet med inriktningar: Elteknik, Automationsteknik, Energiteknik
 Industritekniska programmet med inriktningar: Svetsteknik, Produkt och maskinteknik, Drift och underhållsteknik
 Handels och administrationsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning från åk 2)
 Teknikprogrammet med inriktningar: Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap
 Vård- och omsorgsprogrammet
 Bygg- och anläggningsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning)

Kommunstyrelsen föreslås besluta föreslå Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till ovanstående redovisning.

Bun § 29

Remiss: Ansökan om godkännande som huvudman för utökning av en befintlig fristående gymnasieskola, Gymnasieskolor i Syd AB

Kommunstyrelsen begär att få barn- och utbildningsnämndens yttrande på rubricerade remiss.

Beslut

Till kommunstyrelsen lämnas följande yttrande:

Gymnasieskolor i Syd AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som huvudman för en utökning av en befintlig fristående gymnasieskola vid sin skolenhet i Kalmar. Utökningen avser Inriktningen juridik på Ekonomi-programmet och Naturvetenskapsprogrammet inriktning Naturvetenskap.

Gymnasieskolor i Syd AB bedriver idag gymnasieutbildning med flera olika program som är etablerade i Kalmar kommun. Genom denna ansökan försöker man bredda sin profil för att kunna expandera sin skola mot nya elevgrupper. Detta gör man i en tid med låga elevkullar i den aktuella ungdomsgruppen. Den eventuella ökning av elever som vi tror kommer är främst nyanlända och de behöver i första hand ett välutvecklat Introduktionsprogram med språkintroduktion.

Mönsteråsgymnasiet är den enda gymnasieskolan i Mönsterås kommun och den erbjuder sedan många år gymnasieutbildning vad gäller de högskoleförberedande programmen Naturvetenskapsprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med mycket bra resultat. Skolans betygsgenomsnitt för de högskoleförberedande programmen ligger något över riket och eleverna som avslutar sina studier på Mönsteråsgymnasiet vittar om att de är väl förberedda för framtida uppgifter. Elevgenomströmningen är mycket god. 87 % av eleverna på Mönsteråsgymnasiet fullföljer sina studier inom tre år. Det ska jämföras med siffrorna för riket som är ca 78,5 %. Enkätundersökningar bland eleverna visar på hög trivsel och trygghet. Eleverna har möjlighet genom individuella val i estetiska kurser som ensemble och bild att utveckla sina estetiska intressen.

Den tänkta utökning av Gymnasieskolor i Syd AB när det gäller Naturvetenskapsprogrammet skulle konkurrera med redan befintliga verksamheter och därmed om det elevunderlag som finns i regionen. Det skulle inte gynna elevernas möjligheter att få den gymnasieutbildning man önskar, då Mönsteråsgymnasiet har lediga elevplatser samt att Mönsterås kommun har samverkansavtal med kommunerna Högsby, Hultsfred, Vimmerby, Västervik och Oskarshamn, samt med Kalmarsunds gymnasieförbund.

För att bedriva utbildning av god kvalitet behöver man ha en bred verksamhet med ett tillräckligt antal lärare som kan utveckla verksamheten både i verk-

Justerande sign

Utdragsbestyrkande



samhetsperspektivet och för den egna utvecklingen som pedagoger, vi är starkt beroende det elevtal vi har i kommunen.

Befolkningsprognos över antalet 16-åringar de närmsta åren 2017-2020

2017	2018	2019	2020	2021	2022
143	130	133	133	127	148

Uppgifter om befintliga utbildningsplatser vid Mönsteråsgymnasiet:

Naturvetenskapsprogrammet	24 elevplatser/åk
Samhällsvetenskapsprogrammet	30 elevplatser/åk
El- och Energiprogrammet	16 elevplatser/åk
Industritekniska programmet	16 elevplatser/åk
Handels- och administrationsprogrammet	16 elevplatser/åk
Teknikprogrammet	24 elevplatser/åk
Vård- och omsorgsprogrammet	16 elevplatser/åk
Bygg- och anläggningsprogrammet	8 elevplatser/åk

Utbud av program och inriktningar inför lå 17/18:

Naturvetenskapsprogrammet med inriktningar: Naturvetenskap, Naturvetenskap och samhälle

Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningar: Beteendevetenskap, Samhällsvetenskap

El- och Energiprogrammet med inriktningar: Elteknik, Automationsteknik, Energiteknik

Industritekniska programmet med inriktningar: Svetsteknik, Produkt och maskinteknik, Drift och underhållsteknik

Handels och administrationsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning från åk 2)

Teknikprogrammet med inriktningar: Informations- och medieteknik, Teknikvetenskap

Vård- och omsorgsprogrammet

Bygg- och anläggningsprogrammet (bedrivs som lärlingsutbildning)

Kommunstyrelsen föreslås besluta föreslå Skolinspektionen att avslå ansökan med hänvisning till ovanstående redovisning.

Bun § 30

Budgetuppföljning 2017, Budget 2018

Förvaltningschef Magnus Sjöstedt informerar om kommunens ekonomidag den 21 mars 2017, som var starten på budgetarbetet för kommande år.

Ekonomichef Victoria Schön Månsson kommenterar budgetuppföljningen för årets två första månader. Uppföljningen är inte rättvisande, beroende bland annat på att ersättningar från Migrationsverket ej inkommit. Per den sista april görs det första delårsbokslutet.

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bun § 31

Avsiktsförklaring samverkan kring komvux

Förvaltningschef Magnus Sjöstedt presenterar förslag till samverkan om vuxenutbildning mellan kommunerna Högsby, Mönsterås och Oskarshamn.

Samverkan avser områdena:

- Utbildning i svenska för invandrare (SFI), grundvux och yrkesvux
- Studie- och yrkesvägledning för SFI, grundvux och yrkesvux
- Elevregistrering för SFI, grundvux och yrkesvux

Målen med förändringarna är att det ska bli mer individanpassat, större utbud och tätare antagningstillfällen för dem som studerar.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden är positiv till avsiktsförklaringen, och föreslår kommunstyrelsen att ställa sig bakom *Avsiktsförklaring – Tre kommuner i vuxenutbildningssamverkan*.

Bun § 32

Delegation av beslut avseende utdelning av premier från Skytteanska donationsfonden och Samfonden för högstadiet

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för utdelning av medel (stipendier) från Skytteanska donationsfonden och Samfonden för högstadiet till i första hand avgångselever vid Krungårdsskolan, Parkskolan och Mönsteråsgymnasiet.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att delegera beslut om utdelning av stipendier från Skytteanska donationsfonden och Samfonden för högstadiet till rektor för Krungårdsskolan, Parkskolan respektive Mönsteråsgymnasiet. Delegeringsbesluten anmäls skriftligt vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde.

Bun § 33

Utmanande lärande

Utvecklingsledare Therese Stenberg rapporterar om arbetet med *Utmanande lärande*. Den 8 feb hölls en föreläsning för föräldrar, och coacherna deltog i utbildning den 1 mars 2017. Den 7-8-9 mars genomfördes workshops med instruktörer från England för all personal. Från en av dagarna visar Therese en film med intervju av två lärare, de berättar hur de arbetar och hur det påverkar mötet med eleverna. Den 3 maj kommer James Nottingham till Mönsterås, då har även barn- och utbildningsnämnden möjlighet att ta del av besöket.

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.



Bun § 34

Skolchefen informerar

Förvaltningschef Magnus Sjöstedt informerar om att det kommer att vara öppet hus i det nya ungdomshuset Play under vecka 17, Yvonne Gunnebrant Österström ska vikariera för Camilla Werner (musik- och kulturskolan), Susanne Roth ska vikariera för Daniel Svensson (Krungrårdsskolan), det finns ett 50-tal lediga tjänster inför höstterminen 2017 vilket framför allt beror på att tjänster är tillsatta med obehöriga lärare och därför måste utannonseras, Mönsteråsgymnasiets rektor Eva Blom lämnar sin tjänst och annons om ny rektor är ute, m.m. Magnus delar också ut förvaltningssekreterarens sammanställning *Elevstatistik*, folkbokförda barn och ungdomar t.o.m. 20 år.

Beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Bun § 35

Delegerade ärenden

Handlingar Beslut fattade med stöd av delegation delges nämnden.

Beslut Barn- och utbildningsnämnden lägger besluten med godkännande till handlingarna.

Handwritten signatures

Bun § 36

Meddelanden

- Handlingar Inkomna meddelanden delges barn- och utbildningsnämnden.
- Övrigt Ordförande Jacqueline Doohan meddelar att sammanträdena i fortsättningen kommer att starta kl. 13.00.
- Beslut Meddelandena läggs till handlingarna.

W JH

Bun § 37

Annonsering av kultur- och fritidschef

- Bakgrund** Konsultföretaget PwC gjorde på uppdrag av kommunchef Fredrik Johansson en översyn av kommunledningskontorets organisation med särskilt fokus på verksamheter som bedrivs inom kansliavdelningen. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade i feb 2017 att arbeta vidare med bland annat förslaget att flytta föreningskonsulenten till kulturförvaltningen. Då kulturchefen en månad senare sade upp sin anställning diskuterade kommunstyrelsen hur en annons efter ny förvaltningschef skulle utformas, och beslutade den 14 mars 2017 att uppdra till kommunchefen att annonsera efter en kultur- och fritidschef. Kommunstyrelsens avsikt är att flytta föreningskonsulenten till kulturförvaltningen, öppna för en flytt av fritidsgårdarna till kulturförvaltningen, samt att då byta namn på förvaltningen till kultur- och fritidsförvaltningen.
- Föredragande** Kommunchef Fredrik Johansson redogör för bakgrunden, samt svarar på frågor. Fredrik framhåller bland annat att kommunledningen ser samordningsfördelar med att samla verksamheter som är öppna kvällar och helger.
- Diskussion** Barn- och utbildningsnämnden diskuterar förslaget att annonsera efter en kultur- och fritidschef.
- Beslut** Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ställa sig positiv till att fritidsgårdarnas verksamhet ändrar förvaltningstillhörighet till kulturförvaltningen. Nämnden vill dock poängtera vikten av fortsatt starkt samarbete mellan fritidsgårdarnas respektive skolans verksamheter, vilket nämnden uppfattar som utvecklande och positivt.
-