

Kvalitetsredovisningen för läsåret 09/10 Kommunala Vuxenutbildningen i Mönsterås.



Mönsteråsgymnasiet/Komvux



Elgerumsskolan

Grundfakta

Komvux	07/08	08/09	09/10
Särvux	15	15	15
Distanskurser	-	27	116
Svenska för invandrare	29	33	51
Grundläggande vuxenutbildning	11	31	21
Samhällsvetenskapligt basår	35	78	65
Omvårdnadsutbildning	37	33	37
Industriteknisk utbildning	-	-	9
Kvällskurser	35	40	30

- **Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen**

Kvalitetsredovisningen bygger på fakta och information insamlad via betygsstatistik, konferenser med personal då elevernas resultat och verksamheten utvärderas samt genom regelbundna samtal med eleverna som då förslag på förbättringar.

- **Åtgärder enligt föregående kvalitetsredovisning och mål för den aktuella tidsperioden.**

Målet är att alla vuxna kommuninvånare, 20-64 år, ska ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning. Åtgärder och mål för den aktuella perioden är att komvux ska synliggöras inom gymnasieskolans verksamhet. Inom flera olika kurser samläses komvuxelever och gymnasieelever. Detta fungerar som regel mycket bra och komvuxeleverna har en god inverkan på gymnasieeleverna när det gäller ansvaret för de egna studierna. I en del kurser studerar komvuxeleverna i särskilda grupper. Under perioden har komvux haft egna skolkonferenser. Komvuxeleverna har varit kallade till utvärderingar som har gett värdefulla synpunkter som utvecklat skolan. Grundläggande vuxenutbildning flyttade inför detta läsår till gymnasieskolans lokaler. Särvux och SFI är kvar på Elgerumsskolan. När hela komvux har flytta in inom gymnasieskolans lokaler kommer integreringen att bli mycket bättre än vad den är idag.

- **Förutsättningar för måluppfyllelse**

Kommunal vuxenutbildning ska fånga upp alla vuxna i behov av utbildning upp till treårig gymnasieutbildning.

I Mönsterås bedrivs SFI undervisning i nivå A-D, där eleverna läser 15 kloktimmar i veckan. Ca.2,5 lärare arbetar heltid med ca.50 elever. Förhoppningen är att vi skall kunna erbjuda kvällsundervisning under nästa läsår. Nytt för detta läsår är att SFI elever i gymnasieålder kommer till gymnasiet och läser tillsammans med IV elever. Detta är mycket uppskattat av både SFI- och IV-eleverna. Vi har också erbjudit skollunch för dessa elever.

Inom särsvux har komvux en lärare anställd som arbetar 70 procent av sin heltid med 15 elever. De flesta eleverna inom särsvux kommer via dagcenterverksamheten. Den elev som har mest undervisning studerar två timmar i veckan. Önskvärt vore en timme per dag och elev. Inom särsvux arbetar man mycket med lästräning och omvärldsuppfattning. Tyvärr styr transporterna till och från skolan mycket av verksamheten.

Den grundläggande vuxenutbildningen har ca 1,75 lärartjänst för ca.25 elever. Nytt för läsåret är att vi idag samläser med IV-programmet. Detta har möjliggjorts tack vare flytten till gymnasiet. Samläsningen har varit mycket uppskattat av samtliga elever och av undervisande lärare.

Den uppsökande verksamheten för att få fler elever till komvux begränsar sig i nuläget till annonsering i lokal dagspress och Strandabladet. De flesta elever inom grundläggande vuxenutbildning har kommit till skolan genom arbetsförmedlingen eller SFI. Till SFI kommer eleverna genom migrationsverket, flyktningmottagningen eller så är eleverna nyinflyttade från annat land.

Flexibiliteten är stor när det gäller att finna individuella lösningar för eleverna och deras studieplaner. Inom grundläggande vuxenutbildning finns möjligheter för eleverna att läsa heltid om man väljer svenska, engelska, matematik, datorkunskap, historia och samhällskunskap. På gymnasienivå kan heltid erbjudas inom de kurser som gymnasieeleverna läser eller inom omvårdnadsutbildningen samt den nystartade industritekniska utbildningen.

- **Arbetet i verksamheten**

Komvux satsar på grundläggande vuxenutbildning, svenska för invandrare, särsvux och gymnasial utbildning inom de kurser som gymnasieskolan erbjuder, omvårdnadsutbildning och industriteknisk utbildning. Enskilda kurser erbjuds ofta som distanskurser, vilket innebär att eleven träffar läraren enligt överenskommelse. Kontakten kan upprätthållas genom närvaro i skolan och/eller genom kontakt via nätet. Komvux har också ett avtal kring IKE-ersättning med Oskarshamn-Högsby vilket innebär att elever kan studera i Oskarshamn eller i Högsby. Nytt för läsåret är att komvux även har ett avtal med Infokomp så att vi kan erbjuda ytterligare distanskurser. Intresset för enstaka kurser har varit stort.

- **Uppföljning av likabehandlingsplanen**

En likabehandlingsplan för hela verksamheten finns och den är tillgänglig på skolans intranät. Likabehandlingsplanen ska uppmärksammas vid varje terminsstart.

- **Analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet**

Komvux har under de senaste åren haft en strategi för att nå kommande elever genom att finnas ute i samhället och då kunna söka upp kommuninvånare och informera om utbildning. Vid utvärdering med nuvarande elever säger eleverna att det är lätt att komma i kontakt med komvux. De har fått tips av tidigare elever samt läst annonser i lokalpress/Strandabladet. Vi bedömer att det viktigaste för oss är att när eleven är hos oss ska vi erbjuda en utbildning, en studie och yrkesvägledning och ett demokratiskt bemötande som gör att våra elever lämnar oss med alla förutsättningar för en bra arbets- eller studietid efter tiden på komvux. De kommer förhoppningsvis att vara goda ambassadörer för oss och varmt rekommendera studier på komvux i Mönsterås.

Studie och yrkesvägledningsinsatserna inom komvux är mycket noggranna och flexibiliteten hos lärarna är stor för att hjälpa eleverna fram till deras mål.

- **Åtgärder för förbättring.**

De förbättringar som ska göras kommande läsår är bl.a. på skolans inre arbete. Komvux skall synliggöras ännu bättre i verksamheten, som består av gymnasiet, komvux och högskolecentrum. Komvux skall fortsätta att ha en egen skolkonferens, ha tydliga kursmentorer inom varje klass som kan informera eleverna om allt som händer på skolan. Särvox verksamhet kommer inför nästa läsår förläggas till gymnasieskolan. Då kan eleverna från dagcenter själv ta sig till skolan och verksamheten behöver inte styras av tillgängliga transporter.

Även SFI kommer att flytta till gymnasiets lokaler. Detta kommer att innebära stora förbättringar för eleverna och lärarna. Integrationen för SFI-eleverna är mycket viktig.

Dessutom kommer det att bli lättare att öka lärartätheten då behov finns. Tecken finns på att antalet elever kommer att öka nästa läsår.

De individuella studieplanerna ska förbättras, de ska innehålla mer av mål och delmål och inte bara uppräknade kurser.

- **Mål**

I vuxenutbildningen deltar under läsåret 3% av kommunens befolkningen i åldern 20-64år.

Detta mäts i skolverkets statistik juni varje år

I målgruppen 20-64 år har vi i kommunbladet för 2009 fått siffran 7, 2 %, vilket innebär att målet är nått. (Siffran verkar hög)

- **Beslut och ansvarig för kvalitetsredovisningen**

Skolkonferensen behandlar kvalitetsredovisningen på vårens skolkonferens varefter åtgärdsarbetet till förbättring vidtar.

Ansvarig för komvux och dess kvalitetsredovisning är rektor Bengt Arrrud.