

Barn- och utbildningsnämnd

Barn- och utbildningsnämnden har en omfattande verksamhet med ansvar för barnomsorg, förskoleklass, grundskola, skolbarnsomsorg, särskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, musik- och kulturskola, fritidsgårdar och högskolecentrum. Under 2010 har det i genomsnitt varit 921 barn i kommunal barnomsorg (förskola, familjedaghem och fritids), 44 barn i barnomsorg i enskild regi (enskilda familjedaghem och enskild förskola), 27 barn i annan kommuns barnomsorg, 1 406 elever i förskoleklass och grundskola varav 34 i andra kommuner, 14 elever i grundskolan, 321 elever i vår egen gymnasieskola, 305 gymnasieelever i andra kommuner/friskolor, 19 elever i gymnasiesärskola, 170 elever i vuxenutbildning (grundläggande vux, särsvux, SFI och gy- vux). Omräknat till årsplatser är det 78 i grundläggande, gymnasial och yrkesvux. Dessutom 50 elever i SFI och 15 särsvux. Musik- och kulturskolan har 277 betalande elever.

Nämndens ordförande har varit Patric Vadman och förvaltningschef är Göran Pettersson.

Resultaträkning

Resultaträkning			
mmkr	2010	2009	2008
Intäkter	22 779	24 143	21 431
Kostnader	230 929	226 529	223 166
- varav personalkostnader	154 238	147 996	149 596
- vara avskrivningar	3 134	3 637	3 548
Nettokostnad	203 598	202 386	201 735
Beslutat budgetram	208 359	205 570	208 949
Årets resultat	4 761	3 184	7 214
Resultat interna poster		48 600	49 525
Budget intern		50 769	49 149
Resultat interna poster		2 169	-376
Nettoinvesteringar	0	62	1 096

Årets viktigaste händelser

Arbetet med att förbättra kvaliteten och resultaten i kommunens skolor börjar ge resultat. I slutbetygen för årets nior hade Mönsterås elever länets högsta meritvärde 209,9 poäng och 93 % var behöriga till gymnasiets nationella program.

Resursfördelningssystemen i skolan och barnomsorgen som införts fungerar bra och har möjliggjort förstärkningar av budgeterad personal för att garantera rimliga klasstorlekar och hög lärarkompetens trots pågående elevminskning.

Arbetet med att utforma rutiner för ett fördjupat samarbete med socialtjänsten för elever och barn i behov av stödsatser har genomförts. Målet är bl a att barn och ungdomar som behöver stöd från båda våra verksamheter ska samordnas i gemensamma planer. Arbetet följs av respektive nämnds presidier. Nämnderna samverkar även i ett projekt med föräldrastöd tillsammans med sex

andra kommuner i södra Kalmar län. Projektet har fått statligt bidrag och går under namnet "Värme och ramar".

En fortsatt satsning på sommarskola med stöd av statsbidrag genomfördes för elever i skolår 7,8 och 9.

Satsning på läsa-skriva-räkna fortsätter med statsbidragsstöd. Två kommunövergripande resurspedagoger medverkar vid behov i undervisningen, handleder och visar goda exempel, genomför nätverksträffar m m. Allt med inriktning på att eleverna tidigt ska lära sig läsa, skriva och räkna.

Mönsterås gymnasiets lärlingsutbildningar är fortsatt mycket populära. 17 nya elever startade försöksverksamheten i höstas vilket innebär att totalt 57 elever nu går den nya formen av lärlingsutbildning. Tack vare det goda samarbetet med företagarna gör att Mönsterås ligger i topp i Sverige vad det gäller andelen lärlingar.

Under hösten startades en ny yrkesvuxutbildning med statsbidrag i elteknik för 9 elever. Den populära omvårdnadsutbildningen genomförs med 21 nya elever. All vuxenutbildning har flyttats till gymnasiets moderna lokaler vilket inneburit ett lyft för SFI, grund- och särsvux.

Nämnden fattade, i enlighet med ett förslag från ledningen och personal vid gymnasiet, under hösten ett beslut om att erbjuda ett brett antal program i den nya gymnasieskolan Gy11.

Som ett resultat av den genomförda lokalutredningen har en upprustning skett av Mölstadsskolan och Krungårdsskolan. Bl a har

hela särskolan samordnats i gemensamma lokaler på Krungårdsskolan.

Antalet asylsökande har varit högt under hösten, drygt 50 elever i förskoleklass och grundskola och 17 barn i barnomsorgen.

Satsningen på att förbättra undervisningen i matematik med stöd av statsbidrag har fortsatt med gott resultat.

Det drogförebyggande arbetet sker nu i samarbete främst mellan Musik- & Kulturskolan och fritidsgårdarna med bl a ett par mycket uppskattade musikaler.

Belastningen på barnomsorgen är fortsatt hög och den tillfälliga avdelningen som öppnades i Solhem vid årsskiftet har nu permanentats och flyttat till Eken. Samtidigt flyttades dagbarnvårdarnas samlingslokal från Eken till Solhem. En tillfällig avdelning har nu öppnats i Elgerumsskolans A-hus. Bakgrunden är en minskning av antalet dagbarnvårdare genom pensionsavgångar samt fler yngre barn i verksamhet. Från den 1/7 infördes även allmän förskola för treåringar.

Under året har en överflyttning påbörjats av ansvaret för alla måltider inom förskola och fritids till tekniska förvaltningen. Meningen är att uppnå rättvisa mellan enheterna och att mer tid för vår personal kan ägnas till barnen.

En öppen förskola startade i mars i Ljungnässkolans lokaler.

Under året har fyra föräldrar erhållit vårdnadsbidrag.

Ekonomisk analys

Nämnden gör ett överskott på cirka 4,7 miljoner. Den främsta orsaken till överskottet är ökade intäkter mot budget med drygt 9,8 miljoner främst i form av statsbidrag som ej var kända när budgeten upprättades men även ökade asylintäkter under hösten. Av intäktsöverskottet får nämnden flytta med 2,2 miljoner till 2011 vilket ger oss fortsatt goda möjligheter att utveckla verksamheten.

Personalkostnaderna har överskridit budgeten med nästan 3,5 miljoner.

Övriga kostnader får ett underskott på 1,7 miljoner beroende på att överförda statsbidrag redovisas som en kostnad.

De interkommunala ersättningarna går med knappt 1 miljon i underskott. Detta är ett mindre underskott än befarat mycket tack vare lägre ersättningar i riksprislistan som sänkts jämfört med tidigare år. Samtidigt har vi fått interkommunala intäkter som överstiger budgeten med 1,3 miljoner.

Grundsärskolans IKE ger ett överskott på ca 500 000:- till följd av lägre antal köp av platser och ökade intäkter från andra kommuner.

En av de enskilda pedagogiska verksamheterna i form av Solans familjedaghem har upphört vilket bl a inneburit ett överskott på ca 500 000:-.

Barnomsorgsintäkterna ger ett överskott på ca 700 000:-.

Skolskjutsarna ger däremot ett underskott på drygt 790 000:- till följd av särskolans ökade resor, fler gymnasieelever som reser samt bibehållna skolskjutsregler i Ålemområdet till följd av trafiksäkerhetssituationen.

Måluppfyllelse

Kommunens företagsklimat skall vara bäst i länet och bland de 30 bästa i landet i Svenskt Näringslivs årliga undersökning.

Mönsteråsgymnasiet har utvecklat lärlingsutbildning så att vi idag är en av de skolor som har flest företagslärlingar i länet, 37 lärlingar. Ett flertal elever har startat UF-företag (unga företagare) som bl a visade upp sig på en mäsas i december. Industriprogrammet har ett nära samarbete med näringslivet

Högskolecentret samverkar mycket med företag kring kursutbud och annat som rör kompetensutveckling. Samarbetet kommer att utvecklas ytterligare genom att vi köper tjänsten som ansvarig för högskolecentrum från IOC som representerar näringslivet.

Kommunens sjukfrånvaro ska vara under 5 % år 2010.

Nämndens verksamheter har under året en sjukfrånvaro på 4,06 % varav knappt 49 % består av sjukskrivna över 60 dagar.

Verksamheterna ska drivas inom tilldelad budgetram och i enlighet med de politiskt prioriterade målen.

Nämnden gör ett betydande överskott under året vilket underlättar för nästa års verksamhet.

Mönsterås kommun ska successivt bli en fossilbränslefri kommun till år 2030. Energianvändningen ska minska från 2005 med 20 procent till år 2010 och med 35 procent till år 2020.

För att minska energianvändningen genomfördes häromåret projekt i samarbete med Energi Sydost som innebar att barn och elever fick lära sig om hur det kan medverka i detta syfte. Det hålls levande ända ned bland förskolebarnen att man släcker lampa efter sig eller inte har onödigt varm inomhus osv. Skolorna har lågenergilampor och i vissa lokaler automatisk tändning/släckning i de utrymmen där det är möjligt. Kompostering av förskolans, skolans avfall är också något som barn och elever tar ansvar för. I kursen Naturkunskap vid gymnasiet ges en ren miljökurs innehållande bland annat energifrågor.

Riktade verksamhetsmål

Andelen elever som efter avslutad grundskola blev behöriga till gymnasiet nationella program uppgick efter genomförd sommarskola till 93 % behöriga. Rikets genomsnittliga siffra låg på 88 %. Tyvärr ingår inte resultaten från sommarskolan i SCB:s statistik vilket innebär att den siffran blir lägre när den presenteras.

Elevernas genomsnittliga meritvärde förbättrades till 209,9. Det är det högsta meritvärdet i länet och betydligt högre än riksgenomsnittet. Arbetet med att även satsa på att nå högre betyg än godkänt har varit framgångsrikt. Även andelen elever som har erhållit betyg i samtliga ämnen är högre än riksgenomsnittet och hamnar på 82,5 %

Resultaten från de nationella proven i skolår 3 har genomförts för andra året. Cirka 94 % av eleverna uppnår kravnivån i svenska och 89 % i matematik.

Andelen elever i årskurs 5 som bedöms uppnå kravnivån är i svenska 84 % engelska 76 % och matematik 79 %. Variationerna mellan skolorna är stora och resultaten analyseras och stödåtgärder sätts in.

Totalt har cirka 40 % av avgångseleverna valt Mönsteråsgymnasiet inklusive IV. Målet är att få minst 60 %.

Mönsteråsgymnasiets elever har goda studieresultat där 85 % av eleverna erhöll slutbetyg 2009 trots att en stor andel gått IV-programmet och därmed ett extra år.

Andelen avbrutna studier vid komvux uppgår till 17 % vilket är en minskning jämfört med fjolårets 28 %.

93 % av de tillfrågade föräldrarna i vår årliga enkätundersökning uppgav att förskolan håller en hög kvalitet. En förbättring med 2 %-enheter jämfört med fjolårets siffra.

95 % av tillfrågade elever inom skolan sade sig vara trygga och trivas medan motsvarande siffra för föräldrarna i barnomsorgen om deras barns uppfattning om trivsel och trygghet uppgick till 98 %.

Framtiden

Antalet elever i gymnasieåldern minskar. Dock är bedömningen av antalet gymnasieelever svåra att göra då många går via individuella programmet (introduktionsprogram) och således får minst fyra års studier medan flera andra väljer om under gymnasietiden. Planeringen inför den nya gymnasiereformen GY-11 har inneburit ett beslut om att erbjuda ett brett antal attraktiva program vid vårt gymnasium. Den 1 mars vet vi hur eleverna väljer och hur det påverkar vår kommande organisation. Ansträngningar ska fortsätta med att hitta lämpliga utbildningar med yrkesvux och högskolecentrum i nära samarbete med företag. En satsning på kvalitetsutbildning kommer att genomföras för ledning och personal inom nämndens verksamhetsområde under året. Ett system för klagomålshantering och synpunkter ska utvecklas.

En ny skollag träder i kraft från den 1 juli 2011 och ska implementeras i verksamheten tillsammans med nya läroplaner. Hårdare regler införs kring rätten att undervisa i olika ämnen i

skolan vilket kommer att ställa mycket stora krav på vidareutbildning och personalomflyttningar.

Nyckeltal

Nyckeltal	2010	2009	2008
Lärare/100 elever Gymnasiet	9,8	9,1	9,5
Lärare/100 elever Förskoleklass	7,0	7,8	7,3
Lärare/100 elever Grundskola	9,3	9,0	9,3
Barn/årsarbetare Förskola	5,5	5,5	5,7
Barn/årsarbetare Fritidshem	20,1	18,9	19,7
Barn/årsarbetare Familjedaghem	5,5	5,5	6,1

